

طرح درس

سال تحصیلی: نیمسال اول 1400	تاریخ ارائه درس: طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه
نوع درس: تئوری	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت: کارشناسی / بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر ابوذر سلطانی	
نام درس(واحد): رفتار شناسی بندپایان	تعداد دانشجو: 7
ترم: 5	مدت کلاس: 2 ساعت

جلسه 1: مقدمه و تاریخچه
اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:
شناختی: با رفتارهای متفاوت بندپایان و علل آنها آشنایی کامل پیدا کند و تاریخچه و کشف این رفتارها را بداند.
مهارتی:
نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒	مجازی: -
---	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 2: سیستم عصبی مرکزی و اندامهای حسی (دو جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: سیستم عصبی مرکزی حشرات را به خوبی بشناسد و نحوه عملکرد اندامهای حسی و حرکتی را بداند و در این رابطه اطلاعات و دانش کافی را دریابد.

مهارتی:

نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒	مجازی: -
---	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 3: سازش، عادت و آموختن

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: رفتارهای سازش با محیط، عادت به شرایط محیطی از نظر دما و رطوبت و غیره و آموختن چگونگی سازش با شرایط محیطی را در بین حشرات را بخوبی بشناسد و در این رابطه دانش کافی را بدست آورد.

مهارتی:

نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 4: ساعت حیاتی در بند پایان

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: ساعت حیاتی را در رابطه با بندپایان را تعریف کند و توضیح جامعی در رابطه با آن و تاثیر ساعت حیاتی در رفتار و بیولوژی بندپایان را بداند.

مهارتی:

نگرشی:

روش تدریس

حضورى: ☒	مجازى: -
--	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 5: - مسائل حرکتی، جهت یابی، پراکندگی و مهاجرت - رفتارهای تغذیه ای و رقابت غذایی (سه جلسه)	
اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند: شناختی: ویژگی ها و اعمال حرکتی در حشرات و روش های جهت یابی، پراکندگی و مهاجرت حشرات را به طور کامل توضیح دهد و علاوه بر آن رفتارهای تغذیه ای و رقابت غذایی را بین حشرات را بداند. مهارتی: نگرشی:	

روش تدریس

حضورى: ☒	مجازى: -
--	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 6: سیستم های دفاعی در بند پایان (دو جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: تمامی رفتارها و سیستم های دفاعی مربوط به حشرات را کاملاً بشناسد.

مهارتی:

نگرشی:

روش تدریس

☒ **حضور:**

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 7: ارتباطات درون گونه ای (صوتی، تماسی، بینایی و شیمیایی) (دو جلسه)

اهداف : انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: ارتباطات درون گونه ای که بین افراد یک گونه از نظر صوتی، تماسی، بینایی و شیمیایی و....را بشناسد و توضیح کاملی در این رابطه ارائه دهد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

☒ حضوری:	مجازی: -
---	-----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی : آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 8: ارتباطات برون گونه ای (صوتی، تماسی، بینایی و شیمیایی)

اهداف : انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: ارتباطات برون گونه ای و بین گونه های مختلف از نظر صوتی، تماسی، بینایی و شیمیایی و را بشناسد.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضورى: ☒

مجازى: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: آرایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 9: رفتار حشرات اجتماعی

اهداف : انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: رفتار و ویژگی های حشرات اجتماعی را از نظر لانه سازی، تامین غذا برای افراد کلنی و رفتارهای حفاظتی و دفاعی آنها را بشناسد و چگونگی روابط بین افراد این گونه ها را بداند.

مهارتی:

نگرشی :

روش تدریس

حضورى: ☒

مجازى: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.
ارزشیابی تکمیلی: ارائه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز

جلسه 10: کاربرد رفتار شناسی در مدیریت تلفیقی کنترل آفات و ناقلین (دو جلسه)

اهداف: انتظار می رود که دانشجو پس از تدریس این بخش بتواند:

شناختی: تمامی رفتارهای مربوط به بندپایان آفت را که در ارتباط با کنترل آفات و ناقلین موثر هستند را بشناسد و در بداند که در مدیریت تلفیقی کنترل آفات و ناقلین چه تاثیری دارند
مهارتی: از دانش کسب شده در فرایند پیشگیری و کنترل ناقلین بیماریها استفاده نماید.

نگرشی:

روش تدریس

حضور: ☒	مجازی: -
---	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: نمایش پاورپوینت و کلیپ آموزشی، بحث گروهی پیرامون مباحث مطرح شده و در صورت لزوم انجام جستجوی آنلاین منابع در حین کلاس توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ، بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در کلاس.

ارزشیابی تکمیلی : ارایه سمینار در صورت تمایل دانشجو به فعالیت کلاسی و همچنین گرفتن کوویز